

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАНАЛ ИМЕНИ МОСКВЫ»
РЯЗАНСКИЙ УЧЕБНЫЙ КОМБИНАТ**

УТВЕРЖДЕНО:
Руководитель
ФГБУ «Канал имени Москвы»


Г.В. Елянюшкин
Г.В. Елянюшкин 2020 г.

**Рабочая программа
профессионального обучения по профессии
«Лебедчик»**



2020 г.

Лист согласования

Начальник ОК
ФГБУ «Канал имени Москвы»



А.Г. Володина

Начальник
Рязанского РГС



В.К. Богатырев

Главный инженер
ФГБУ «Канал имени Москвы»



А.В. Андросов

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
I. Общие положения	4
II. Характеристика образовательной программы и профессиональной деятельности выпускников	7
III. Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы.....	8
IV. Структура и содержание дополнительной профессиональной программы.....	9 14
V. Формы аттестации.....	15
VI. Организационно-педагогические условия реализации рабочей программы.....	20
VII. Рекомендации по разработке методического обеспечения дополнительной профессиональной программы	
VIII. Рекомендуемая литература	21

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Нормативные основания для разработки рабочей программы

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта, утвержденным Приказом Минтранса России от 12.03.2018 № 87, Уставом службы на судах Министерства речного флота РСФСР, утвержденным Приказом МРФ РСФСР от 30.03.1982 № 30, с дополнениями, Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих, выпуск 52, утвержденным приказом Минтруда России от 18.02.2013 № 68н, Программами квалификационных испытаний при

дипломировании членов экипажей судов внутреннего плавания и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими профессиональный уровень лиц рядового состава судов внутреннего водного транспорта.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2. Назначение рабочей программы и задачи курса

Установление рекомендаций к разработке и условиям реализации рабочих программ профессионального обучения членов рядового состава машинной вахты, для выполнения обязанностей лебедчика судов внутреннего водного транспорта.

3. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Областью профессиональной деятельности являются:

- эксплуатация технического флота;
- обеспечение и контроль обеспечения безопасности плавания судов, предотвращения загрязнения окружающей среды, выполнения национального законодательства в области водного транспорта

Виды профессиональной деятельности:

- эксплуатационно-технологическая;
- производственно-технологическая.

Должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

в эксплуатационно-технологической и сервисной деятельности:

- содействие технической эксплуатации судов и механизмов;
- содействие в проведении испытаний и определении работоспособности судового оборудования;
- безопасное ведение работ по монтажу и наладке судовых технических средств;

в производственно-технологической деятельности:

- обеспечение экологической безопасности при эксплуатации судового оборудования;

- содействие монтажу и наладке судового оборудования.

4. Уровень квалификации

УРОВЕНЬ	ПОЛНОМОЧИЯ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ
3 уровень	Деятельность под руководством с проявлением самостоятельности при решении типовых практических задач Планирование собственной деятельности, исходя из поставленной руководителем задачи Индивидуальная ответственность

5. Категория слушателей

В число обучаемых могут быть зачислены лица, отвечающие следующим критериям:

- имеющие среднее общее образование и выше;
 - годные по состоянию здоровья, на основании медицинского заключения, для работы на судах технического флота в качестве лебедчика.
6. Рекомендуемый перечень направлений (профилей) дополнительных профессиональных программ на момент разработки рабочей программы
- «Начальная подготовка по безопасности», включая
 - способы личного выживания;
 - противопожарная безопасность и борьба с пожаром;
 - оказание элементарной первой помощи;
 - личная безопасность и общественные обязанности.
 - «Подготовка специалистов по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками».

7. Нормативно установленные объем и сроки обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость	116
Лекции	93
Практические занятия	23
Самостоятельная работа	По результатам входного контроля
Вид итогового контроля	экзамен

8. Возможные формы обучения

- очная с отрывом от производства, или
 - смешанная с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения и проведением с отрывом от производства практических занятий и итоговой аттестации.
9. Перечень профессиональных стандартов, сопрягаемых с образовательной программой:

- Профессиональный стандарт «Механик и командир плавучего крана», утвержденный приказом Минтруда Российской Федерации от 13 октября 2017 г. №727н.

- Профессиональный стандарт «Командир земснаряда-механик»,
(находится на рассмотрении в Минтруде России).

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки*	Методы демонстрации компетентности**	Критерии оценки компетентности*** и дисциплины (н) программы, где предусмотрено освоение компетенции
1	Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт оборудования земснарядов	<p>Иметь навыки: Безопасного использования электрического оборудования. Содействия несению безопасной вахты. Содействия наблюдению и управлению несением вахты. Содействия техническому обслуживанию и ремонту на судне. Содействия эксплуатации якорного, швартовного и палубных устройств; оперативные лебедки и свайное оборудование земснарядов. Применения мер предосторожности и содействия предотвращению загрязнения окружающей среды.</p>	<p>Одобренная подготовка. Итоговая аттестация</p>	<p>Разделы 1, 3, 6, 8</p> <p>Безопасно используется электрическое оборудование. Демонстрируются навыки содействия несению безопасной вахты; содействия наблюдению и управлению несением вахты; содействия техническому обслуживанию и ремонту на судне; содействия эксплуатации якорного, швартовного и палубных устройств; оперативные лебедки и свайное оборудование земснарядов. Применяются: меры предосторожности и содействия предотвращению загрязнения окружающей среды; правила гигиены труда и техники безопасности.</p>
2	Участие в борьбе за живучесть судна, соблюдение требований безопасности	<p>Иметь навыки: Обеспечения требуемого уровня транспортной безопасности. Участия в борьбе за живучесть судна.</p>	<p>Одобренная подготовка. Итоговая аттестация</p>	<p>Разделы 2, 7, 8</p> <p>Обеспечивается требуемый уровень транспортной безопасности. Демонстрируются навыки участия в борьбе за живучесть</p>

	<p>сплавания и транспортной безопасности</p>	<p>Оказания первой помощи на борту судна. Использование коллективных и индивидуальных спасательных средств.</p>		<p>судна; оказания первой помощи на борту судна. Используются коллективные и индивидуальные спасательные средства.</p>	
3	<p>Выполнение судовых работ</p>	<p>Иметь навыки: Содействия безопасной эксплуатации палубного оборудования и механизмов. Ухода за корпусом судна, палубами и судовыми помещениями. Выполнения окрасочных, плотничских и столярных работ. Выполнение такелажных работ.</p>	<p>Одобренная подготовка. Итоговая аттестация</p>	<p>Демонстрируются навыки содействия безопасной эксплуатации палубного оборудования и механизмов; ухода за корпусом судна, палубами и судовыми помещениями. Выполняются окрасочные, плотничские и столярные работы; такелажные работы.</p>	<p>Разделы 4, 5, 8</p>

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

10. Учебный план

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия	
	Введение	2	2		
1	Общепрофессиональный цикл				
1	Основы производственной деятельности на судах внутреннего водного транспорта	16	16	-	зачет
2	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда	20	18	2	Зачет
3	Устройство судна	24	20	4	Зачет
2	Профессиональные модули				
4	Выполнение судовых работ	48	34	14	зачет
5	Обеспечение безопасности плавания	46	38	8	зачет
6	Производственная (плавательная) практика	120			зачет
7	Вариативная часть	40			
	Итоговая аттестация	4			Экзамен
Итого по курсу		320	95	23	

11. Содержание разделов (тем)

Введение

Программа содержит общепрофессиональный цикл, профессиональные модули, производственную (плавательную) практику и вариативную часть.

Общепрофессиональный цикл предназначен для базовой профессиональной подготовки лиц рядового состава судов внутреннего водного транспорта. Профессиональный модуль - специализированная часть программы для приобретения профессиональных знаний и умений лебедчика, эксплуатируемых судов на внутренних водных путях.

Производственная (плавательная) практика направлена для овладения профессиональными умениями и навыками, приобретения минимально необходимого для получения квалификационного свидетельства лебедчика стажа плавания.

Вариативная часть призвана учитывать региональные и/или корпоративные потребности в подготовке кадров с учетом местных особенностей.

Раздел 1. Основы производственной деятельности на судах внутреннего водного транспорта

Тема 1.1. Основные понятия внутреннего водного транспорта

Лекционное занятие

Роль внутреннего водного транспорта (ВВТ) в экономике России, его задачи и организационная структура. Современное направление в развитии ВВТ (флота, пути, портов). Виды речных перевозок. Продукция транспорта и ее измерение.

Тема 1.2. Основы трудового законодательства

Лекционное занятие

Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Трудовой кодекс РФ: трудовое право; трудовой договор и порядок его заключения, основания прекращения; оплата труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; дисциплинарная и материальная ответственность работника; административные правонарушения и административная ответственность; право социальной защиты граждан; защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Транспортное право: Кодекс внутреннего водного транспорта РФ; Устав службы на судах Министерства речного флота и Устав о дисциплине работников речного транспорта.

Требования трудовой дисциплины к каждому члену судового экипажа. Меры поощрения и дисциплинарного воздействия к нарушениям трудовой дисциплины.

Тема 1.3. Организация службы на судах внутреннего водного транспорта

Лекционное занятие

Кодекс внутреннего водного транспорта РФ: состав экипажа судна; требования, предъявляемые к членам экипажа судна; трудовые отношения на судне; возвращение члена экипажа судна к месту приема его на работу; командир земснаряда его права и обязанности по поддержанию порядка на судне.

Требования Устава службы на судах Министерства речного флота к организации службы на судах, основные расписания. Внутренний распорядок на судне. Вахтенная служба, организация вахтенной службы. Распределение членов экипажа по вахтам. Порядок заступления, несение и сдача вахты. Подвахта и ее назначение. Обязанности вахтенных лиц. Обязанности командного и рядового состава. Обязанности лебедчика.

Время несения вахты при экипажном и бригадном методе работы, состав вахты. Порядок увольнения на берег. Порядок подъема и несения флагов и вымпелов.

Раздел 2. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОХРАНА ТРУДА

Тема 2.1. Производственный травматизм

Лекционное занятие

Термины и определения охраны труда. Организация работы по охране труда на судах и предприятиях водного транспорта. Основные органы контроля за охраной труда на судах и базах технического обслуживания флота. Виды ответственности за нарушения норм и правил охраны труда. Обучение безопасным методам труда.

Классификация травматизма. Причины производственного травматизма. Порядок расследования и учет несчастных случаев на производстве. Разбор характерных несчастных случаев на флоте.

Тема 2.2. Опасные и вредные производственные факторы. Микроклимат судовой среды

Лекционное занятие

Физические, химические и биологические факторы трудового процесса. Основные средства индивидуальной и коллективной защиты. Профилактика профессиональных заболеваний.

Тема 2.3. Электробезопасность на судах и базах технического обслуживания флота

Лекционное занятие

Электробезопасность на судах. Воздействие электрического тока на организм человека. Основные причины электротравматизма. Меры и средства защиты от поражения электрическим током.

Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током. Требования к персоналу, обслуживающему электроустановки. Группы по электробезопасности персонала, обслуживающего электроустановки.

Меры безопасности при работе с ручным электроинструментом, с переносными электрическими светильниками. Основные правила электробезопасности при ремонте и обслуживании электрооборудования на судах.

Тема 2.4. Противопожарная безопасность на судах и объектах водного транспорта

Лекционное занятие

Организация пожарной охраны в Российской Федерации и на водном транспорте. Опасные факторы пожара. Причины пожаров на судах.

Средства и системы тушения пожаров. Классификация материалов и веществ по пожарной опасности.

Тема 2.5. Оказание доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве

Лекционное занятие

Аптечка первой медицинской помощи на судне. Доврачебная помощь при ранениях, несчастных случаях, поражении электрическим током. Доврачебная помощь при утоплениях, ожогах, обморожениях. Виды и степени ожогов. Наложение повязок при переломах.

Сердечно-легочная реанимация, непрямой массаж сердца. Виды кровотечений, доврачебная помощь при венозном и артериальном кровотечении, носовых кровотечениях. Открытые и закрытые ранения. Доврачебная помощь при пищевых отравлениях, отравлениях химическими веществами, продуктами горения.

Практическое занятие

Сердечно-легочная реанимация; наложение повязок при ранениях; остановка кровотечения.

Раздел 3. устройство судна *Тема 3.1. Классификация судов и судов технического флота.*

Лекционное занятие

Устройство судов технического флота: общее устройство и принцип действия черпаковых снарядов и землесосов; устройство землесоса; устройство судов, обслуживающих снаряды (завозни, шаланды и др.).

Тема 3.2. Устройство специального оборудования земснарядов

Лекционное занятие

Системы набора корпуса. Элементы конструкции продольного и поперечного набора. Наружная обшивка и палубный настил, их отличительные пояса, расположение и назначение.

Оперативные лебедки земснаряда их назначение, основные элементы конструкции.

Якорное устройство: конструктивные особенности и составные элементы. Конструктивные типы якорей, их преимущества и недостатки.

Швартовное и буксирное устройство: назначение, составные элементы и расположение на судне.

Шлюпочные устройства, их составные элементы. Разновидности шлюпбалок, их составные части и принцип действия.

Тема 3.2. Общее устройство грузовой стрелы и крана

Мачтовое оборудование, судовые трапы, леерное ограждение, двери, люковые закрытия и иллюминаторы.

Общие сведения о тросах. Синтетические, стальные тросы, такелажные цепи их основные характеристики, правила использования, уход и обращения с ними, допустимый износ. Дельные вещи и прочее снабжение: назначение, виды, устройство, уход за ними, допустимый износ.

Тема 3.5. Судовые спасательные средства, аварийно-спасательное имущество и снабжение

Лекционное занятие

Классификация и разновидности спасательных средств. Нормы снабжения судов спасательными средствами.

Разновидности и назначение аварийно-спасательного и противопожарного имущества. Конструктивная противопожарная защита судов, виды перекрытий.

Нормы аварийного снабжения и снабжения сигнальными средствами, их размещение и хранение на судне.

Тема 3.6. Судовые системы

Лекционное занятие

Назначение и классификация судовых систем. Назначение и общая характеристика судовых систем. Системы контроля и пожарной сигнализации. Стационарные системы пожаротушения. Требования Технического регламента о безопасности объектов внутреннего водного транспорта и Правил технической эксплуатации к судовым системам.

Раздел 4. *Выполнение судовых работ*

Тема 4.1. Судовые работы и требования безопасности при их выполнении

Лекционное занятие

Судовые уборки. Уход за машинно-котельными помещениями, трубопроводами, арматурой судовых систем, цистернами и сланями. Хранение горючих материалов на судне.

Порядок допуска к судовым работам, инструктаж. Работы в закрытых помещениях. Заборные работы, спуск человека за борт. Требования к ограждению проёмов, проходов и вырезов в палубах, переходных мостиков.

Спецодежда, обувь, рукавицы, резиновые перчатки, респираторы и противогазы, предохранительные очки и другие предохранительные приспособления.

Тема 4.2. Основы такелажных и малярных работ

Лекционное занятие

Назначение малярных работ. Лакокрасочные материалы и их характеристики.

Инструменты для подготовки поверхности к окраске, их виды, подготовка к работе. Подготовка к окраске металлических поверхностей. Технология проведения окрасочных работ, температурные параметры при окраске. Правила безопасности при производстве малярных работ.

Такелаж современного судна. Назначение предметов такелажа. Инструмент для такелажных работ и материалы. Основные характеристики, особенности и конструкция металлических, растительных и синтетических тросов. Применение и вязание основных узлов. Правила безопасности при производстве такелажных работ.

Практическое занятие

Наложение марок и бензелей; вязание узлов и их применение.

Тема 4.3. Работа с судовыми устройствами

Лекционное занятие

Работа с якорным устройством. Управление шпилями, брашпилями, оперативными и вспомогательными лебедками. Подготовка якорного устройства, порядок закладки, перекладки и уборки якорей. Завоз и отдача якорей. Управление оперативными лебедками при рабочих перемещениях земснаряда. Используемые команды и сигналы при управлении лебедками, организация наблюдения. Уход за якорным устройством и лебедками. Требования правил по охране труда при выполнении работ.

Тема 4.4. Работа со швартовными устройствами Лекционное занятие

Лебедки судов и земснарядов: назначение, классификация, устройство и принцип работы. Требования к оперативным лебедкам. Назначение устройство и принцип работы свайно-тросового устройства. Тросы и якоря землечерпальных снарядов. Техническая эксплуатация швартового устройства и уход за ним. Требования правил по охране труда при швартовых операциях. Практическое занятие

Знакомство с работой якорно-швартового устройства, оперативных и вспомогательных лебёдок на примере конкретного земснаряда.

Работа с буксирными устройствами. Крепление буксирного троса и его отдача. Техническая эксплуатация буксирного устройства и уход за ними. Требования правил по охране труда при работе с буксирным устройством.

Тема 4.5. Работа со шлюпочным устройством Лекционное занятие

Работа со шлюпочными устройствами. Работы по спуску и подъему шлюпок. Спуск шлюпок на воду. Порядок посадки (высадки) людей в шлюпку (из шлюпки). Подъем шлюпки и её крепление на кильблоках. Требования правил по охране труда при работе со шлюпочными устройствами.

Практическое занятие

Знакомство с работой шлюпочного устройства на примере конкретного земснаряда.

Тема 4.6. Приборы и средства управления работой земснаряда

Лекционное занятие

Контрольно-измерительные приборы, назначение, устройство и принцип работы. Принципы автоматизации технологических процессов земснарядов.

Практическое занятие

Знакомство с приборами и средствами управления работой земснаряда на примере конкретного земснаряда.

Тема 4.7. Технологическое оборудование добывающих земснарядов

Лекционное занятие

Устройство и принцип работы механического и гидравлического сортировочного устройств (гидроклассификатор).

Практическое занятие

Знакомство с устройством и принципом работы гидроклассификатора земснаряда.

Тема 4.8. Технология работы земснарядов

Лекционное занятие

Технология траншейной разработки грунта. Технология тросового папильонажа, основные способы тросового папильонажа и их назначение. Принцип свайно-тросового папильонажа.

Операции с якорями при различных технологиях землечерпальных работ. Установка, перестановка и сборка землечерпательного каравана. Способы буксировки грунтопровода. Учалка земснарядов. Грунтоотвозные шаланды: назначение, устройство и принцип работы.

Режим работы грунтонасосной установки. Оптимальный режим работы землесоса.

Основные принципы и режимы работы различных типов земснарядов

(штангового, грейферного и многочерпакового).

Тема 4.9. Вспомогательные операции при производстве дноуглубительных и добычных работ

Лекционное занятие

Виды и порядок выполнения производственных операций. Виды и порядок выполнения периодических операций.

Тема 4.10. Судовые работы и требования безопасности при их выполнении

Лекционное занятие

Судовые уборки. Уход за машинно-котельными помещениями, трубопроводами, арматурой судовых систем, цистернами и сланями. Хранение горючих материалов на судне.

Порядок допуска к судовым работам, инструктаж. Работы в закрытых помещениях. Забортные работы, спуск человека за борт. Требования к ограждению проёмов, проходов и вырезов в палубах, переходных мостиков.

Спецодежда, обувь, рукавицы, резиновые перчатки, респираторы и противогазы, предохранительные очки и другие предохранительные приспособления.

Тема 4.11. Основы такелажных и малярных работ

Лекционное занятие

Назначение малярных работ. Лакокрасочные материалы и их характеристики.

Инструменты для подготовки поверхности к окраске, их виды, подготовка к работе. Подготовка к окраске металлических поверхностей. Технология проведения окрасочных работ, температурные параметры при окраске. Правила безопасности при производстве малярных работ.

Такелаж современного судна. Назначение предметов такелажа. Инструмент для такелажных работ и материалы. Основные характеристики, особенности и конструкция металлических, растительных и синтетических тросов. Применение и вязание основных узлов. Правила безопасности при производстве такелажных работ.

Практическое занятие

Наложение марок и беззелей; вязание узлов и их применение.

Раздел 5. Обеспечение безопасности плавания

Раздел 5.1 Борьба за живучесть судна

Тема 5.1.1. Организация борьбы за живучесть судна, экипажа и судовой техники

Лекционное занятие

Термины и определения. Организация борьбы за живучесть судна. Судовые тревоги, порядок их объявления и сигналы. Расписания по тревогам, каютная карточка, действия членов экипажа по тревогам. Учебные тревоги.

Оставление судна, общие положения. Действия экипажа по шлюпочной тревоге. Подготовка экипажа и пассажиров к оставлению судна. Организация эвакуации пассажиров и экипажа судна. Меры, способствующие сохранению жизни людей, покинувших гибнущее судно. Эвакуация пассажиров в различных условиях на воду (берег).

Сигналы бедствия. Оказание помощи другим судам, терпящим бедствие. Спасение людей, находящихся в воде, и оказание им первой помощи. Практическое занятие Подача сигналов бедствия.

Тема 5.1.2. Борьба экипажа за непотопляемость судна

Лекционное занятие

Основные виды судовых систем, аварийного имущества и инструмента по борьбе с водой. Основные приемы и способы заделки пробоин, подкреплению водонепроницаемых переборок, применение аварийного инвентаря и материала. Постановка различных видов пластырей. Устройство и установка «цементных ящичков». Заделка повреждений трубопроводов. Порядок маркировки шпангоутов, водонепроницаемых и противопожарных закрытий, запорных устройств вентиляции.

Практическое занятие

Применение аварийного имущества и инструмента.

Тема 5.1.3. Борьба экипажа с пожарами на судах

Лекционное занятие

Типы применяемых на судах огнетушителей, их выбор для различных случаев возгорания и эффективное использование. Дыхательные изолирующие аппараты, снаряжение и костюм пожарного (защитный костюм). Аварийные дыхательные устройства.

Тактика тушения пожара. Действия командного и рядового состава при пожарной тревоге, действия лиц, первыми обнаружившими очаг пожара.

Разведка очага пожара, условные сигналы. Порядок докладов. Использование пожарных стволов, рукавов, пеногенераторов и стационарных систем пожаротушения. Эвакуация людей.

Тушение пожаров в трюмах, грузовых танках в машинном отделении. Тушение пожаров в жилых и служебных помещениях, на открытых палубах. Особенности тушения пожаров электрооборудования и горящего жидкого топлива за бортом.

Практическое занятие

Применение переносных средств пожаротушения.

Тема 5.1.4. Способы личного выживания

Лекционное занятие

Индивидуальные спасательные средства: устройство, их основные характеристики и тактика использования.

Коллективные спасательные средства: устройство, снабжение, их основные характеристики, процедуры спуска и использования. Маркировка спасательных средств.

Процедуры по спуску различных видов шлюпок на воду (открытые и закрытые спасательные шлюпки, спасательные шлюпки свободного падения), спуск спасательных плотов. Процедура посадки в спасательные средства. Организация жизни на спасательном средстве.

Практическое занятие

Применение индивидуальных спасательных средств.

Раздел 5.2 Безопасность судоходства и охрана окружающей среды *Тема*

5.2.1. Правовые основы безопасности судоходства, понятие транспортной безопасности

Лекционное занятие

Концепция развития внутренних водных путей РФ. Обзор современного состояния безопасности судоходства и концепция обеспечения безопасности судоходства. Типичные аварийные случаи на ВВП и на море.

Основные положения нормативных правовых актов действующих на внутреннем водном транспорте в части организации и обеспечения безопасности судоходства на внутренних водных путях. Понятие о системе управления безопасностью судов. Понятие транспортной безопасности.

Тема 5.2.2. Государственный надзор и государственный портовый

контроль в области внутреннего водного транспорта, его функции

Лекционное занятие

Государственный морской и речной надзор (Госморречнадзор) его функции, структура и территориальные органы. Административные права работников Госморречнадзора. Российский Речной Регистр его функции, структура и классификационная деятельность. Администрация бассейна внутренних водных путей, её функции. Государственный портовый контроль, капитан бассейна ВВП, его функции.

Тема 5.2.3. Охрана окружающей среды

Лекционное занятие

Общие сведения о вредных веществах, перевозимых по ВВП и их маркировка. Основные физико-химические свойства вредных веществ и необходимые условия для их перевозки.

Степень опасности вредных веществ для водной среды и для здоровья человека. Причины и источники загрязнения водной среды с судов.

Оснащение судов системами и оборудованием для предотвращения загрязнения окружающей среды. Обязанности судовладельцев по охране окружающей среды. Надзор и контроль за обеспечением экологической безопасности. Санитарные правила и нормы.

Раздел 8. Производственная (плавательная) практика

Прохождение производственной (плавательной) практики направлено на приобретение стажа плавания не менее одного месяца в процессе закрепления полученных теоретических знаний, приобретения профессиональных навыков моториста судов внутреннего водного транспорта.

В процессе прохождения практической подготовки на судне засчитывается стаж несения вахты под наблюдением квалифицированного лица командного состава и/или руководителя практики образовательной организации в течение не менее четырех часов из каждых 24 часов стажа плавания.

Рекомендуемое содержание производственной (плавательной) практики:

- Инструктаж по охране труда на рабочем месте (судне).
- Выполнение судовых, слесарных и ремонтных работ.

- Работа с судовыми устройствами, их обслуживание.
- Несение ходовых и стояночных вахт в машинном (котельном) помещении
- Участие в проведении учебных тревог

По окончании прохождения практики обучаемый должен получить характеристику (отзыв) и справку о стаже плавания, содержащую следующую информацию: наименование судовладельца, адрес, телефоны, адрес электронной почты; фамилия, имя, отчество (при наличии), дата рождения члена экипажа судна; должность члена экипажа судна согласно судовой роли; название судна; тип судна; мощность главных двигателей судна в кВт, или производительность земснаряда в м³/ч; районы плавания судна; даты начала и окончания работы члена экипажа на судне в указанной должности; общую продолжительность плавания в месяцах и днях; фамилии и должности лиц, подписавших справку.

Итоговой формой контроля производственной (плавательной) практики является зачёт.

Раздел 7. Вариативная часть

Тематика и форма проведения занятий вариативной части образовательной организацией устанавливается самостоятельно с учетом региональных и/или корпоративных потребностей в подготовке кадров, а также местных особенностей.

V. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Курс обучения завершается проведением итоговой аттестации (экзамена) в форме собеседования или с использованием комплексного компьютерного теста (или теста на бумажном носителе). Пороговый уровень прохождения тестов установлен на уровне 70%, что в соответствии с уровнями шкалы компетенций, принятой для выпускников вузов, реализующих компетентностный подход, соответствует продвинутому уровню освоения компетенций.

Слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о прохождении подготовки по программе «Подготовка моториста». В установленных законодательством случаях сведения о выданных документах передаются в информационную систему государственного портового контроля.

VI. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Моденов Д.В., Логинов С.Ю., Федотов А.Е., Ларионовский В.Я. Что

должен знать каждый член судовой команды. - Коряжма: РГ Успешная, 2014. 169 с.

Дополнительная

2. Инструкция по землечерпательным работам. - М.: Транспорт, 1989. - 64 с.
3. Кодекс внутреннего водного транспорта РФ;
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях;
5. Трудовой кодекс РФ;
6. Федеральный закон от 9 февраля 2007 г. N 16-ФЗ «О транспортной безопасности»;
7. Устав о дисциплине работников речного транспорта;
8. Устав службы на судах Минречфлота РФ;
9. Правила плавания по ВВП РФ;
10. Правила пожарной безопасности на судах ВВТ РФ;
11. Правила по охране труда на судах морского и речного флота;
12. Правила радиосвязи на ВВП РФ;
13. Правила ремонта судов Минречфлота РСФСР;
14. Руководство по технической эксплуатации судов ВВТ РФ;
15. Наставление по борьбе за живучесть судов Минречфлота РФ;
16. ГОСТ 26600-98 «Знаки и огни навигационные внутренних судоходных путей»

Видеофильмы (если имеются)

Интернетресурсы/и др. источники информации, если имеются)

1. Министерство транспорта РФ - <http://www.mintrans.ru>;

2. Федеральное агентство морского и речного транспорта - <http://www.morflot.ru>;
3. Госморречнадзор - <http://www.rostransnadzor.ru/sea/>;
4. Российский Речной Регистр - <http://www.rivreg.ru>;
5. ФГБУ «МОРРЕЧЦЕНТР» - <http://morrechцентр.рф/>
6. Отраслевой портал «Российское судоходство» - <http://www.rus-shipping.ru/>;
7. Некоммерческая интернет-версия КонсультантПлюс - <http://base.consultant.ru>

Требования к оформлению рабочей программы:

Файл в формате MS-WORD;

Правила набора:

Поля: верхнее - 2 см., нижнее - 2 см., левое - 3 см., правое - 1,5 см.

Размер бумаги: А4: ширина - 21 см., высота - 29,7 см.

Номера страниц: положение - внизу страницы, выравнивание - справа.

Основной шрифт: Times New Roman Сур. Размер шрифта 14 пт (в таблицах - 12пт).

Межстрочный интервал - одинарный.

Абзацный отступ - 1,25 см.

Выравнивание - по ширине (в таблицах допускается по центру или по левой границе).

Заголовки - атрибут абзаца "не отрывать от следующего" должен быть установлен.

В тексте разработанной рабочей программы пояснения, выделенные курсивом, необходимо удалить.